

## 全校教職員面對校園性別事件之義務及應扮演之角色備忘錄

105.5.25 104 學年度第 2 學期第 2 次性別平等教育委員會決議

校園性別事件多具複雜性及細膩性，未經調查處理，很難依一方表述了解其實情。教職員於知悉校園性別事件，除依規定應立即告知(參本校知悉疑似性別事件告知單)學校學生事務處生活輔導組於 24 小時內完成行政通報或法定通報外，並應注意下列事項：

- (一) 先以同理心安慰當事人，並對事件保持客觀立場，使當事人瞭解自身的權益為何，並尊重當事人個人自由意志，而非息事寧人助長此類事件再次發生。
- (二) 應提醒當事人不要一個人面對，鼓勵同時啟動學校諮商資源。
- (三) 切勿先入為主或同情某一方，使自己偏離中立立場，容易被誤解私下施壓或威脅，當事人可能基於是老師、長官或尚未畢業、任職中等因素，迫使自己隱忍不敢申請調查，致使個人權益受損，更使行為人錯失接受教育與導正之機會。
- (四) 切勿找雙方當事人來了解事情經過或協助傳話。教職員不需求證事實與否，學校性平會另有調查機制，因為性平事件複雜程度往往超出教職員所需付出的心力與時間，一旦處理不好，可能使事件擴大，甚或演變成新聞事件。
- (五) 一般人對性平會的刻板印象就是調查，其結果就是懲處，然而性平會對於案件的處理結果，懲處僅為手段，最終目的仍為教育。教職員應鼓勵當事人了解性平會處理機制，以維護自身權益。

機密等級：密

## 國立東華大學 知悉疑似校園性別事件告知單

告知人姓名(簽章)：_____身分：_____		
代填人姓名(簽章)：_____職稱：_____證明人：_____		
填寫時間：__年__月__日__時__分		
事件類別： <input type="checkbox"/> 性侵害 <input type="checkbox"/> 性騷擾 <input type="checkbox"/> 性霸凌 <input type="checkbox"/> 家庭暴力 <input type="checkbox"/> 其他(請填註事件類別) _____		
事件概述：(請註明當事人、時間、地點，若涉及兒少保護事件請以[姓氏]○○表示，並注意機密等級)		
受理(權責)單位：學務處生活輔導組	學務長(簽章)：_____	校長(簽章)：_____
受理時間：__年__月__日__時__分	_____	_____

1. 本告知單功能為釐清告知及通報責任，一式三聯填妥後，甲聯交由學校受理(權責)單位處理後續事宜，乙聯交由通報窗口負責校安事件通報，丙聯由告知人收執。**本單可採複寫一式三聯或影印並蓋「與正本相符」章後分別收執。**
2. 學校校長、教師、職員或工友(教育人員)知悉服務學校發生兒童及少年福利與權益保障法第 53 條、性別平等教育法第 21 條、性侵害犯罪防治法第 8 條、家庭暴力防治法第 50 條、身心障礙者權益保障法第 76 條規定應通報之事件，應向當地直轄市、縣(市)主管機關及學校主管機關(本部校安中心)進行通報，至遲不得超過 24 小時。
3. 教育人員於知悉服務學校發生上揭法律規定之事件後，即填寫本告知單，交由**學務處生活輔導組**權責人員依規定完成通報作業(知悉至通報，應於 24 小時內完成)，並陳學務長及校長核閱(非通報之准駁)。
4. 告知人若以電話或口頭通報，經身分確認無誤後，得由學校人員代填本單。
5. 學校相關人員知悉校安事件時，倘因故無法代填本單時，應立即以電話通知受理(權責)單位代填。
6. 教職員若接獲告知人之告知，雖非受理(權責)單位，亦應轉介至受理(權責)單位，並於「證明人」欄簽章。
7. 各級學校及幼兒(稚)園不受理時，得逕向主管機關(直轄市政府教育局或縣市政府)或教育部校安中心(02)33437855 通報。