

國立東華大學 99 學年度第 1 學期第 1 次校務發展委員會議記錄

會議時間：99 年 10 月 27 日（星期三）下午 13 時整

會議地點：美崙校區五守樓三樓會議室

主 席：黃主任委員文樞

紀錄：陳玫琴

出席委員：

張委員瑞雄	楊委員維邦	蕭委員朝興(黃組長翊晴代理)	邱委員紫文
梁委員金盛	林委員美珠	吳委員中書	夏委員禹九
吳委員家瑩(陳副院長添球代理)	潘委員小雪		劉委員漢榆
楊委員懿如	范委員麗娟	吳委員翎君	

請假委員：林委員志彪 施委員正鋒 石委員世豪 翁委員明壽 徐委員秀菊 張委員德勝

列席人員：黃執行秘書郁文 吳專門委員明達 陳欣然小姐

壹、主席致詞：

- 一、本委員會是學校非常重要的委員會，對於本委員會的功能與運作一直冀予厚望，也要感謝所有的委員願意承擔責任與付出時間協助學校重大校務的規劃及發展。
- 二、有關學校整體發展，希望本委員會能夠發揮其功能，針對整體的校務發展提供看法及建議，並共同商議，能有較具體的共識之後，再以提案方式，提至校務會議或相關會議審議，便可立刻推動執行。
- 三、校務整體發展包括組織變革、系所增設、調整或更名等事宜，均需先經本委員會檢視與商議，再提校務會議審議。

貳、報告事項：無

參、提案討論：

【第 1 案】提案單位：花師教育學院

案 由：幼兒教育學系「進修學士（二年制在職專班）」、「進修學士班」停招案，請同意 追認補正程序。

說 明：

- 一、本案業經 98 學年度第 2 學期第 2 次花師教育學院院務會議（98.6.14）及幼兒教育學系 98 學年度第 2 學期第 14 次系務暨課程會議（99.6.02）決議通過。
- 二、幼教系「進修學士（二年制在職專班）」、「進修學士班」停招核備案，已會簽教務處先行提報教育部 100 學年度總量規劃，陳請同意追認補正程序。

決 議：同意追認。

【第 2 案】提案單位：花師教育學院

案 由：教育行政與管理學系「教師在職進修學校行政碩士學位班」擬自 101 學年度轉型暨更名「教育行政與管理學系碩士在職專班」案，請 審議。

說 明：本案業經 99 學年度第 1 學期第 1 次院務會議（99.9.20）及教育行政與管理學系 99.6.24 系務會議決議通過。

決 議：審議通過，提請校務會議審議。

【第3案】提案單位：花師教育學院

案由：體育與運動科學系「教師在職進修體育教學碩士學位班」擬自101學年度轉型暨更名為「體育與運動科學系碩士在職專班」案，請審議。

說明：本案業經99學年度第1學期第1次院務會議(99.9.20)及體育與運動科學系99.9.14系務會議決議通過。

決議：審議通過，提請校務會議審議。

【第4案】提案單位：花師教育學院

案由：為請同意增設國立東華大學花師教育學院「多元文化教育中心」案，請審議。

說明：

一、本案業經98學年度第2學期第2次花師教育學院院務會議(99.6.14)決議通過。

二、本中心之設置及中心主任之薦派，擬請同意追溯至99學年度起生效。

決議：審議通過。惟請提案單位審酌是否將「多元文化教育中心」列入學校組織章程，如有必要則請提供完整組織架構及設置辦法，提請校務會議審議。

【第5案】提案單位：花師教育學院

案由：為請同意設置國立東華大學花師教育學院「原住民族教育研究中心」案，請審議。

說明：本案業經99學年度第1學期第1次花師教育學院院務會議(99.9.20)決議通過。

決議：緩議。請副校長邀集包括有關原住民教育、文化、藝術及環境生態等相關學院研議如何推動，並將現有的原住民族學院的民族發展中心一併檢討，期能在東華大學形塑一個更具整合型的研究中心，並結合各院相關領域的教師之想法與看法，達成共識後，彙整另案辦理。

【第6案】提案單位：秘書室

案由：有關美崙校區師生於搬遷至壽豐校區後，美崙校區之使用構想規劃案，請審議。

說明：

美崙規劃案如下：

一、管理學院擬規劃：Train Camp 短訓中心。

二、花師教育學院擬規劃：

方案一：設立「進修推廣學院」。

方案二：設立「教育事業創新育成中心」。

三、東部產業發展研究中心擬規劃：東華研究園區。

四、秘書室擬規劃：Boarding School。

決議：

一、美崙校區係屬東華大學的一個校區，不可能交由其他單位運用，也不會任其荒廢，希望朝自給自足原則及方向來規劃，所以規劃方案及方向確立後，將委請專業規劃設計單位，依本次提案所擬及諮詢各方意見後，開始進行細部規劃。

二、審議通過，提請校務會議審議。

【第7案】提案單位：研發處

案由：本校99至103學年度中長程校務發展計畫書(草案)，請審議。

《張副校長瑞雄建議》有關校史的部分，是否能以圖表來呈現，另第20頁的部分，能以五年

為一個單位，並以工作進度圖表方式呈現。

《林院長美珠建議》

有關中長程校務發展計畫，可考慮其他學校的做法，請專人指導修正，以環環相扣的方式，從校、院、系、目標、核心能力、課程等方向著手，著重在學生的學習成效上，學校未來五年的發展規劃，尤其在院的方面，有二個部分，教學研究的學習資源規劃及學生學習成效與輔導必須要再加強。

《校長指示》

過去幾年本校推動學程化的部分著墨有限，而在各學院的推動過程當中，加上有關學生學習的輔導方面及整個課程地圖等，其實各院可以在這個部分加強，利用這整個制度面的改革及推動，希望學生能有更好的學習成效。

中長程校務發展計畫仍未到成熟的階段，各位主管所提的意見宜納入再進一步修正，亦可邀請老師協助審視，從不同專業的觀點來尋找問題加以補強改善，再商請各院一起來討論。

伍、臨時動議：無

陸、散會：16 時 15 分