


國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	族群、性別與階級		學年/學期 Academic Year/Semester	106/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Special Topics on Ethnicity, Gender and Class			
科目代碼 Course Code	SD_51300	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department
社 會 學 系				
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/范麗娟/李正芬			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>性別、族群和階級是社會科學中常見的社會人口變項，至少前二者是。但其意義僅止於男女有別或族群有別嗎？更深層的意義是這些「變項」不僅主宰個人或團體的生活的認知，也主宰著個人的生命經驗。這三個「變項」或是「概念」不僅透過社會化的過程來達到其對角色的模塑，同時也透過許多的社會機制或制度來「宰制」個人的經驗。許多現行的制度也不斷地造成此三者與主流團體的不平等。本課程除了同時探討這三個變項的交互作用和批判外，也特別著重於應用，特別是如何利用行動來改變社會的不平等和不公正的現象。</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>本課程將介紹且檢視社會中錯綜複雜的族群和文化的多樣性，以及因族群、社會經濟地位、性別（以及其他特質）的不同所造成的差別待遇。更重要的是藉此瞭解自己的處境，熟悉自己的文化，理解其他多元文化，並且解析文化中族群、性別與階級的關係，培養多元文化尊重與包容的觀點與情懷，以消弭族群、性別、階級等偏見、區隔、歧視或衝突，並且促進差異的交流，珍惜多元文化，共同打造一個互尊互重與和諧進步的社會。身為教育工作者，更期望經由對族群、性別、社會階級的省思，拓展相關的教學智能，將均等觀點付諸教育中，去除文化偏見的再製。</p>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	關懷社會並具備能深入分析社會問題的獨立思考能力。The student shall have the ability to analyze social conditions and care society.			○
B	熟稔相關專業理論知識，並能運用批判反省和處理問題。The student shall have the ability to apply social theory in dealing with social issues.			○
C	具備綜合運用理論和調查分析技能的專業能力。The student shall have comprehensive ability to use sociological knowledge and data analysis in understanding social life.			●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	課程簡介			

2	轉移視野 1. Missing people and others 4. Angry women are building: issues and struggles facing American Indian women today 5. Oppression 6. A different mirror 7. Age, race, class, and sex: women redefining difference	
3	族群與族群主義 Race and Racism 10. Of Race and Risk 11. Seeing More than Black and White 12. What white supremacists taught a Jewish Scholar about identity 13. Race Matters	
4	階級與不平等 14. Economic apartheid in America 16. Wealth matters 17. Poverty as race, power and wealth 18. Black picket fence: privilege and peril among the black middle class	
5	性別與性別主義 20. Ideological Racism and cultural resistance 21. A white woman of color 23. Just choices: women of color, reproductive health, and human rights	
6	制度性的反思 24. Race, class, gender, and women' s works 25. indignities of unemployment 26. " Soft" skills and race 27. The invisible poor	
7	家庭 29. Our mothers' grief: racial-ethnic women and the maintenance of families (老師) 30. The diversity of American families 32. Racial safety and cultural maintenance 33. Straight is to gay as family is to no family	
8	文化制 35. Crimes against humanity 36. Media Magic: making class invisible 39. Taking multicultural, antiracist education seriously	
9	期中報告	
10	國家制度與社會政策 40. The first Americans: American Indians 41. Can education eliminate race, class and gender inequality	
11	族群與遷徙 45. "Is this a white country, or what?" 46. Mexicanness" in New York 48. Migration and Vietnamese American Women	
12	性的相關議題 50. The gender of sexuality 53. Globalizing sex workers' rights	
13	暴力 (一) 56. More power than we want: masculine sexuality and violence 58. Where race and gender meet: racism, hate crimes, and pornography	
14	暴力 (二) 59. How safe is America?	
15	反思之外，如何造成改變 (一) 60. Women of color on the front line 62. From the ground up	

16	反思之外，如何造成改變（二） 63. Having the tools at hand: building successful multicultural social justice organization 64. Can I get a witness?	
17	期末報告	
18	期末考試週 Final Exam	

教 學 策 略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	50%								
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	50%								
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

Race, Class, and Gender—an anthology. Fifth Edition. Edited by Andersen and Collins. 2004中選擇數篇文章，以及配合其他相關的文章當代的時事一起闡述性別、族群和階級的影響。

族群與性別

族群與年齡

族群與社經地位的相關文章

課程教材網址（教師個人網址請列在本校內之網址）
Teaching Aids & Teacher's Website (Personal website can be listed here.)

其他補充教材將放在 東華 e 學苑上。

其他補充說明 (Supplemental instructions)