


國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	幼兒多元文化教育		學年/學期 Academic Year/Semester	107/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Multicultural Education for Young Children			
科目代碼 Course Code	ECE_32860	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/蘇育代			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>本課程的目標是幫助學生提升對不同形式的文化觀念、行為或現象有深刻的理解，進而產生相互關懷與尊重的態度，以及具有批判性的多元文化教育觀。</p> <p>藉由文獻的閱讀與討論，激發思考，內容主要分為四大主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多元文化教育的基本概念。 2. 批判教育學的聲音。 3. 族群、性別與多元文化教育。 4. 多元文化教育的課程與教 				
課程目標 Course Objectives				
<p>本課程的目標是幫助學生提升對不同形式的文化觀念、行為或現象有深刻的理解，進而產生相互關懷與尊重的態度，以及具有批判性的多元文化教育觀。藉由文獻的閱讀與實例討論，激發思考，內容包括：1. 多元文化教育的基本概念。2. 批判教育學的聲音。3. 族群、性別、階級、與權利。4. 幼兒多元文化教育的課程與教學。</p>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備幼兒教保專業所需理論體系的基礎知識。to demonstrate content knowledge of theory in early childhood educare			●
B	具備幼兒教保相關問題解決的能力。to demonstrate problem solving ability in early childhood educare			○
C	具備幼兒教保團隊合作的能力。to demonstrate team cooperation ability in early childhood educare			○
D	具備幼兒教保面向的本土關懷及國際視野之能力。to demonstrate the ability of local care and global perspectives in early childhood educare			●
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks
1	課程介紹、教學內容、評量方式說明。			
2	主題一：多元文化教育的基本概念。第一章、改變中的多元文化主義			
3	第二章、多元文化公民權			讀書會報告1&
4	第三章、多元文化教育的抉擇：族群、性別與階級的五種取向			讀書會報告2&

5	主題二：批判教育學的聲音。第四章、受壓迫者教育學	讀書會報告3&8
6	第五章、校園生活：批判教育學導論	讀書會報告4&9
7	主題三：族群、性別與多元文化教育。第七章、夢想的守護者：非裔美籍學童的教師典範	讀書會報告5&10
8	幼兒與性別文化（幼兒多元文化教育第四章）	
9	多元家庭面面觀（一個家，一個故事）	期中報告：自我生命歷程和文化的呼應及批判（3-5頁）
10	邀請校外專家演講：女同志家庭育兒經	
11	第八章、無疆界的女性主義	讀書會報告1
12	主題四：多元文化教育的課程與教學。第十一章、文化回應教學：理論、研究與實踐	演講心得報告（3-5頁）
13	多元文化教學設計博覽會（每一組15分鐘活動展演） 文獻參考：幼教人員對多元文化教學實踐之思考、一位大學教師在幼兒多元文化教育現場的行動省思	多元文化博覽會
14	第十章、肯定多元性：多元文化教育的社會政治脈絡	
15	台灣原住民的文化與課程教學現況（幼兒多元文化教育第五章）	
16	小組期末報告（1-4組）	
17	小組期末報告（5-8組）	
18	繳交期末報告書面資料	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%		✓						
期中考成績 Midterm Exam	20%						✓		
期末考成績 Final Exam	30%			✓	✓		✓		
作業成績 Homework and/or Assignments	30%						✓		
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

1. 平時成績：出席10%、多元文化博覽會（一、教學目標是什麼？多元文化教育的意義為何？）10%
2. 期中報告：自我生命歷程和文化的呼應及批判20%（一、我的文化背景與價值觀；二、我的教育歷程與價值觀；三、我在種族、階級、性別的經驗；四、我對多元文化的學習）
3. 期末成績：小組報告30%（一、合作的過程與心得：小組如何決定主題、分配工作、研討過程。二、研究的主題、動機、文獻觀點、研究步驟、結果。三、課堂挑戰的回應。四、同儕評量）
4. 作業成績：讀書會報告（一、內容為何？二、欲傳達的思想為何？三、重要性為何？四、此文啟發你什麼想法？）20%、演講心得報告10%

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

劉美慧主編（2009）。多元文化教育名著導讀。台北市，學富文化。

張耀宗、張盈?、謝斐蹲、賴誠斌、江秀英、周梅雀、徐明、張鈺珮、陳儒晰（2009）。幼兒多元文化教育。台中市，華格那企業。

顧瑜君（2008）。台灣新移民之新教育觀—以在地教師課程觀點出發。台灣社會教育學研究，8（1），89-128。

王儷靜、劉育豪、林慧文編，陳郁勝繪圖（2011）。一個家，一個故事—多元家庭物語。台北市，女書文化。

陳儒晰（2011）。幼教人員對多元文化教學實踐之思考。幼兒教保研究期刊，7，31-48。

胡美智（2009）。一位大學教師在幼兒多元文化教育現場的行動省思。慈濟大學教育研究學刊，5，259-292。

課程教材網址（教師個人網址請列在本校內之網址）

Teaching Aids & Teacher's Website (Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)