

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	性別教育研究		學年/學期 Academic Year/Semester	107/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Study on Gender Education				
科目代碼 Course Code	ED_5743Z	系級 Department & Year	碩專	開課單位 Course-Offering Department	教育與潛能開發學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/蕭昭君				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>性別平等是現代民主社會的一項基本政治主張，性別主流化也是民主進步國家的施政根基，性別平權作為基本人權，應該成為民主公民社會的公民素養，不僅在認知觀念層次深入個人思維，更應在日常生活實踐，建造一個多元性別平等的社會文化。這門課程企圖貼近學生的生活經驗，協助學生近看自己所生存其中的父權文化（patriarchy），如何在社會生活的各個向度影響每個人的自我認同與發展，學習從多元性別的視角切入，包括日常生活中作性別的議題（doing gender）：</p> <p>包含聚焦檢視個人生活中的性別成長、性別認同、性別與性，以及討論校園生活中的性別)等。本課程希望可以培養對自己「性別生命成長經驗」的省思觀看能力，同時激發批判的性別平權意識。</p> <p>透過認真閱讀相關文本與積極參與課堂討論，同學得以有機會學習深入檢視社會文化結構體制中性別、性傾向、種族、階級等各種權力關係之交織樣態，對於社會文化制度得以深入理解，從這個認識中，重新為自己的性別存在尋找一個公平合理的定位(reposition your gender existence)。我真誠希望透過本課程，協助同學增進對自我、她/他人的了解，認識父權文化森林無所不在的影響，更能在日常生活實踐或在面對相關議題時，提升性別敏感度，以行動改造自己的性別存在，學習尊重不同性別生命經驗與價值。</p> <p>一個人如何看待自己，如何與她/他人互動，如何認識她/他所身處的世界，受到其背後龐大綿密的社會結構所形塑，而她/他是否自在幸福，也被社會資源與權力如何分配所影響。女性主義因此主張：「個人即政治」，意即每個人的生老病死、食衣住行育樂，甚至身體、情感、性等諸事，都應被當成大事，由國家政策與社會資源充分妥善照顧。性別平等是其中不容妥協的根本原則。經由閱讀相關學理與課堂討論，這門課希望培養學生具備批判的多元性別意識能力，進而思索我們每個人可以如何從公民或文化教育工作者的位置出發，採取行動，行動不管大小，也不小看自己的能力，學習落實性別平等，讓性別平等得以成為一種新公民運動。</p>					
課程目標 Course Objectives					
<p>本課程的內容將涵蓋性別教育相關議題之探究，包括性別與家庭、性別與學校、性別與社區、性別與媒體等性別教育議題，從學校課程、教學、評量、教育制度、國家政策甚至社會結構的角度切入，同時本課程希望能夠帶領從學員看見性別問題，構思可能解決的行動方案，並付诸行動，以及對行動歷程與結果進行反思與批判。</p> <p>具體的課程目標</p> <p>(一) 提升性別意識：培養對家庭、學校以及社會性別不平等權力結構的觀察批判力，進而思索如何開展具有多元文化教育精神的性別課程材料和性別平等教育教學策略與結構安排。</p> <p>(二) 增進性別教育課程設計：能針對家庭、學校以及社會所存在的性別刻板印象或偏見，思索可行的研究方向、課程設計、教學策略、評量途徑以及與改革方法。</p>					
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備教育學術研究與革新的實務能力。Excel in their professional capabilities in practicing educational research and educational change.				○
B	具備課程發展與教學創新的知識與能力。Excel in their professional capabilities in curriculum development and instructional innovations.				●

C	具備潛能開發的知識與能力。Excel in their professional capabilities in human potentials development.	○
---	--	---

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	<p>不再單一的故事：認識多元性別的概念</p> <p>基本概念 性別權力關係、性別政治、性別、性別特質、性傾向、性別認同</p> <p>從Diana Nyad 和Lynn Conway的故事談起</p> <p>台灣社會呢？ 性別人權的相關法律</p>	
2	<p>性別政治的具體運作案例討論</p> <p>基本概念：父權文化、性別刻板印象、性別特權、性別差別對待、性別歧視交織性</p> <p>小組作業（一） 概念運用 尋找特權、差別對待和性別歧視 15%</p>	
3	<p>辨識恐同現象與仇恨犯罪 玫瑰少年案例</p> <p>基本概念：父權文化、做性別、霸權陽剛特質、異性戀霸權、恐同、恐跨、仇恨犯罪</p>	
4	<p>辨識恐同現象與仇恨犯罪 Matthew Shepard的案例</p> <p>基本概念：父權文化、做性別、霸權陽剛特質、異性戀霸權、恐同、恐跨、仇恨犯罪</p> <p>小組討論：真象拼圖電影中的恐同 15%</p>	
5	<p>現在我們可以如何理解性別這個概念？當我們說性別平等時，究竟在談什麼或是想什麼？</p> <p>參考閱讀 2017台灣性別圖像 cedaw 公約</p> <p>妳你我跟這個性別圖像有關係嗎？</p> <p>小組討論：這個性別圖像的意義？我們的困惑、或是我們的日常生活經驗連結？</p> <p>R. Connell專書性別的世界觀 第一章 性別問題 認識性別 了解性別 定義性別 第六章 個人生活中的性別</p>	
6	<p>現在我們可以如何理解性別這個概念？當我們說性別平等時，究竟在談什麼或是想什麼？</p> <p>參考閱讀</p> <p>R. Connell專書性別的世界觀 第一章 性別問題 認識性別 了解性別 定義性別 第六章 個人生活中的性別</p>	
7	<p>性別權力關係具體的運作：從習俗談起</p> <p>蘇芊玲、蕭昭君（2005）主編，大年初一回娘家。台灣性別平等教育協會。</p> <p>蕭昭君（2007）告別殘酷的喪禮文化-----多元性別平等的喪禮如何可能？</p>	
8	<p>性別權力關係：改革習俗的行動如何可能？</p> <p>個人作業 觀察紀錄或訪談：習俗中的性別觀察 15%</p>	

9	日常生活的性別 語言 葉德蘭(2012) 映現/型塑性別的語言溝通。載於黃淑玲、游美惠(2012)主編。性別向度與台灣社會。27--57。台北：巨流。 小組作業:日常生活語言中的性別偏見與歧視 10%	
10	性別權力與校園性騷擾 蕭昭君(2012)性別權力與校園性騷擾。載於黃淑玲、游美惠(2012)主編。性別向度與台灣社會。163--186。台北：巨流。	
11	校園性平事件案例討論 大家來當性平委員 小組討論、報告 10%	
12	職場的性別暴力 小組作業: 性別政治、性別特權、性別歧視如何在這個案例中運作? 10%	
13	職場的性別暴力 從2017年美國影視界的反性騷擾事件談起 性騷擾的迷思 責怪受害者 性別政治	
14	家庭中的性別暴力 與愛無關?	
15	父權文化隊於男性的錯誤情感教育	
16	性別意識、性別政治的再認識	
17	性別意識、性別政治的再認識	
18	期末考試週 Final Exam 35%	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	40%	✓	✓	✓					
期中考成績 Midterm Exam	15%	✓							
期末考成績 Final Exam	15%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	30%				✓				
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

一、本課程要求全勤出席，因為課程進行中有數個小組討論作業，皆在課堂完成，如果缺課就無法計入小組成績。

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址 (教師個人網址請列在本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website (Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)