



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	性別教育AC		學年/學期 Academic Year/Semester	106/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Gender Education				
科目代碼 Course Code	GC__3010AC	系級 Department & Year	校核心	開課單位 Course-Offering Department	通識教育中心
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/周雅淳				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>這學期，我們的主題設定是「爭議」(controversy)。學者Dorothy Nelkin認為，當代爭議主要有四種特徵：關心分配正義；對環境和健康潛在危害的恐懼；自由選擇的問題；以及對傳統價值的破壞。在爭議中，通常會包括鄰人、立場迥異的社會團體以及科學社群三種行動者。在決策形成的過程中，通常面對的是知識有限、後果不明、也很難有明確的證據可導向確切結論的狀況，因此權力在知識如何形成、操弄、選擇的過程中扮演了重要角色，各方都要援引專家的意見為其觀點背書，在這樣的過程中，所謂科學知識、科學事實變得與政治或價值難以區分。Nelkin認為，要解決科技爭議，科技的社會或道德意涵，或其對人類價值的潛在威脅，都比任何技術細節來得重要。因為沒有任何決策可以滿足所有人，所以最終外部的政治力量仍然是決定性因素。</p> <p>從這個角度出發，我們會發現在分析當代社會爭議的歷程中，我們需要練習找出牽涉其中的行動者、他們背後有怎樣的知識系統或價值觀支撐、在不同的場域如社會文化、國家政治、司法、教育等，以怎樣的策略互相競逐。而我們如何跳脫個人歸因式的「責怪個人」取徑，找到種族、階級、文化、知識、性別等結構性因素的思考方式，會是我們身為一個有機知識份子的重要課題。這是一種比較困難的思考問題方式：如果我們停留在個人層次，想出來的解決方法也只需要叫那個出問題的人改變，基本上跟其他人無關；但若社會也是有問題的，那麼身為一份子的我們是不是也必須改變或促成改變？</p> <p>做為一個修課同學大部分都沒有太多女性主義理論知識背景的通識課，我的期待是：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 不需要瞭解很高深的理論，但能習得「平等」、「正義」、「差異」等概念。 2. 理解女性主義追求的不光只是平等，平等也不是男女都一樣就好。女性主義不只是講女性，討論的也不是兩性而是性別。 3. 學會不看問題表面或責怪出問題的個人，而能看到背後的社會結構因素。 4. 關心這個社會正在發生哪些事：我們住在「偏安」的東部，常有一種「世事太平」的錯覺；或者花蓮／東部的現象、議題或觀點，與西部或台北有很大的差異。這也是我這學期選擇以爭議做為課堂核心概念的原因。我們要能夠看到各種在同一議題中競逐的不同論述間有怎樣的權力關係或知識位置，判斷並選擇自己的價值系統，並且學會分析與批判。 5. 實踐。批判不是紙上談兵，也不是光指著別人，當我們學會這種看問題的方法，能用來檢視自己，甚至更進一步，試著改變身邊的環境或更大的社會。亦即停止說「社會就是這樣」；就是因為這種態度社會才會「就是這樣」。 					
課程目標 Course Objectives					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識性別之多樣性，及其與教育之間的重要關係。 2. 瞭解生活無處不性別，教育即生活，每天都是性別的實踐歷程。 3. 批判分析自己與他人的性別意識與建立對各種性別議題之反思能力。 4. 推動性別平等教育之公民實踐。 					
(校)核心能力 Learning Outcomes					課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking				●

B	康健身心Physical Fitness and Mental Balance	●
C	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving	●
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception	○
E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences	●
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility	●

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	W 1 3/1 課程簡介	
2	W 2 3/8 性別不是只有男女之別：一些基本概念的澄清 課程內容：在所有討論開始之前，要先釐清一些似是而非的概念，以及先初步了解「女性主義究竟有哪些基本主張」。 參考資料： 主婦聯盟環境保護基金會（2017）【公民寫手】一用火學校就緊張！為什麼大學生自煮這麼難？上下游。取自： https://www.newsmarket.com.tw/blog/100644/ 。 陳筑君（2016）媽媽生氣了：還我們鞦韆、沙坑、溜滑梯！端傳媒。取自： https://theinitium.com/article/20160414-taiwan-child-play-right02/ 。 陳子琳（2017）移工放假像當兵，總在跟收假時間賽跑。One Forty。取自： https://one-forty.org/2017/03/20/holidaylife/ 。 性別碗粿（2017）關於生理性別、社會性別、性別認同和性傾向，你搞清楚了嗎？——從《阿莉芙》談性別多元與跨性別。泛科學PanSci。取自： http://pansci.asia/archives/128613 。	
3	W 3 3/15 台灣婦運發展史（一）：幾個重要事件 課程內容：大家都說「台灣的性別很平等了」。的確，我們有相對其他亞洲國家完善的法規、政府有許多推行性別平等的措施。成效如何姑且不論，但這些是天上掉下來、國家賞賜的恩惠嗎？三十幾年來，婦女運動怎樣將我們社會的性別關係推到現在的狀態、有怎樣的發展、曾經發生過哪些重要事件、有哪些重要人物？ 參考資料： 周雅淳、黃嘉韻（2012）女權火，不止息：台灣婦女運動剪影。台北：婦女新知基金會。取自： http://awakening.lib.tku.edu.tw/resources/ebooks/civilvideobook.pdf 。	
4	W4 3/22 台灣婦運發展史（二）：幾個重要事件 課程內容：接續上週的主題，我們將繼續討論台灣婦運史上的重大事件。	
5	W5 3/29 轉型正義：歷史不該遺忘，但也不需一直提起嗎？ 觀賞影片：牽阮的手（導演莊益增、顏蘭權，2010，140分鐘） 參考資料：末代叛亂犯（導演廖建華，2015，62分鐘） 廖郁雯（2017）【投書】廖郁雯：廢除蔣中正銅像的學生戰鬥史。獨立評論@天下。取自： http://opinion.cw.com.tw/blog/profile/52/article/5433 。 葉虹靈、黃呈儀（2016）給蔡英文總統的轉型正義備忘錄。報導者。取自： https://www.twreporter.org/a/opinion-transitional-justice 。	
6	4/5 清明節放假一天。	

7	<p>W 7 4/12性別暴力（一）：加害者、受害者與強暴迷思 觀賞影片：第一次 課程內容： 本週課程內容有二：一是由於《牽阮的手》片長過長，上週沒有時間討論，因此本次上課第一堂，我們將先討論轉型正義的議題。第二三堂課，我們進行性別暴力的討論：這兩年來，輔心案、林奕含案、中山女高、內湖高工師對生性騷擾案、性愛派對裸照肉搜案，彷彿是一個接一個的照妖鏡，讓我們社會中對於性暴力議題的所有偏見與迷思一一現形。我們從個人層次的反思、以及實證層次的數據分析，來看有沒有一種叫做「性侵害的真相」這樣的東西存在？ 參考資料： 陳宛萱（2017）熱血路人還是正義魔人？——我們如何看待一個五歲女孩的裸體。鳴人堂。取自： https://opinion.udn.com/opinion/story/7286/2687690。 喬瑟芬（2016）性侵，每張網都可能漏接（一）受害者敘事與司法變遷。端傳媒。取自：https://theinitium.com/article/20160926-opinion-josephinehsu-sexualharrasment/ 喬瑟芬（2016）性侵，每張網都可能漏接（二）體制內外的侷限。端傳媒。取自：https://theinitium.com/article/20160927-opinion-josephinehsu-sexualharrasment2/ 喬瑟芬（2016）性侵，每張網都可能漏接（三）性與國家，未解的爭議。端傳媒。取自：https://theinitium.com/article/20160928-opinion-josephinehsu-sexualharrasment3/</p>	
8	<p>W 8 4/19 性別暴力（二）：愛你愛到殺死你 專題演講：蔡宜文。 講者介紹：前上班族，現職自宅警備員。畢業於充滿戰鬥力的清大社會所，專長為愛情社會學，講愛情很厲害但其實現在的伴侶是在一起十年的初戀情人。</p>	
9	<p>W 9 4/26 期中考週停課一次。請於下週上課前（5/2 23:59）前，將正確檔案格式之期中報告以電子郵件傳給老師。</p>	
10	<p>W 10 5/3 女人的身體做為一個戰場：從生育衍生的一切。 影片欣賞：生產大事（The business of being born, 2008, 87 min） 影片介紹：生小孩，目前大部分都是在嚴密的醫療控制下，在醫院完成的事，但其實可能才不過五十年前，在家生產仍是非常普遍的現象。這樣迅速的轉變是怎樣發生的？在醫院生一定「好」嗎？一般人有沒有可能選擇？這部片記錄了美國在家生產的現況，我們也可以從這部顛覆我們對生產想像的影片重新思考，生育到底應該是什麼？ 盧敬文、劉宇庭（2017）從剖腹產到溫柔生產——重拾產婦自主權的漫漫長路。獨立評論@天下。取自 http://opinion.cw.com.tw/blog/profile/52/article/5736。 黃于玲、吳嘉苓（2016）人口學知識、生殖科技與少子女化的東亞。巷仔口社會學。取自：https://twstreetcorner.org/2016/11/08/huangyuling/。</p>	
11	<p>W 11 5/10 LGBTQ: 婚姻平權如何成為台灣同志運動當前主軸 影片觀賞：再見我的新郎（Bridegroom, 2013, 80 min） 影片介紹：2012年，Shane Bitney Crone上傳了一部影片It Could Happen to You，紀念他一年前意外墜樓身亡的男友Tom Bridegroom。當他流著淚在鏡頭前呼籲大家要站出來支持同志平權時，數百萬人在螢幕前受到感動，後來他們也在kickstarter成功募集資金，拍成了這部長約90分鐘的紀錄片。故事記錄了兩人的成長、愛情、出櫃的故事，也揭露目前仍存在對同志的霸凌、不接納的普遍現象。</p>	

12	<p>W 12 5/17拯救第三世界：是人道援助，還是摧毀當地社會？ 影片觀賞：貧窮股份有限公司 (Poverty, Inc., 2014, 91 min) 影片介紹：西方國家一直把自己定位為發展的核心，因此衍生出價值數十億的貧困產業，讓援助承包機構以及大型跨國非營利組織一邊「做善事」一邊賺錢。然而，我們是否真的有幫助到人？發展中國家的人們正疾呼，我們的體制需要改變。知名品牌TOMS、國際領養、美國農產品補貼，貧窮股份有限公司挑戰你的觀點，問題會不會其實出在我們身上？（資料來源：2016台灣國際勞工影展官網，http://www.tilff.taipei/2016/06/poverty-inc.html）</p> <p>參考資料： 劉晏汝（譯，2016）當我們的二手衣再也無法倒給窮人，你會少買一點嗎？公益交流站。取自：http://npost.tw/archives/27206。 徐沛然（2016）我捐的舊衣，你收的回扣？揭開全球慈善二手衣貿易體系。公益交流站。取自：http://npost.tw/archives/28173。 褚士瑩（2017）褚士瑩專欄【阿北私會所】舊鞋救命救非洲？東非國協：盼立法禁止二手衣鞋捐贈。公益交流站。取自： http://npost.tw/archives/35326。 魏蓂伊（2017）捐二手鞋觀念落伍？舊鞋救命：事情要看全貌。聯合報。 https://udn.com/news/story/7266/2562987。</p>	
13	<p>W 13 5/24國家管理與國際移住權：「來我的領土，就要聽我的」嗎？ 專題演講：蔡詠晴／龍珠慈仁 參考資料： 游婉琪（2017）異鄉人：一場婚姻，他們抗爭了七年。端傳媒。取自： https://theinitium.com/article/20170718-taiwan-tibet-marriage/ 許詩愷（2017）我兒子只想買頭水牛回家一亡故移工阮國非父親專訪。公民行動影音記錄資料庫。取自：https://www.civilmedia.tw/archives/68311</p>	
14	<p>W 14 5/31原住民運動：如果你的土地被奪走、文化被視為野蠻、連名字都失去 專題演講：Kulas Umo 參考資料： VANESSA LAI（2017）原民學生休退學率高主因是程度差？大錯特錯！教育部最新報告告訴我們的原民教育現況。Mata Taiwan。取自： https://www.matataiwan.com/2017/06/05/indigenous-education-status/ 蔡友月（2017）為何世大運原住民選手那麼厲害？揭開種族基因論點的迷思。巷仔口社會學。取自： https://twstreetcorner.org/2017/10/24/tsaiyuyueh/。</p>	
15	<p>W15 6/7經濟發展與健康權：以六輕為例 專題演講：盧敬文 講師介紹：長庚醫學系、清大社會所碩士班畢業，現職為嘉義基督教醫院PGY醫師。 參考資料： 盧敬文，2014，〈污染感知的轉化：麥寮人與台塑免費健檢〉，發表於「2014年臺灣科技與社會研究學會第六屆年會」，2014年3月22-23日，竹北，國立交通大學客家學院。 盧敬文，2014，〈當代環境問題分析：麥寮六輕的空氣污染〉。刊登於2014年4月14日公醫時代。http://pubmedtw.blogspot.tw/2014/04/blog-post_2912.html 盧敬文，2016，〈許厝分校的前世今生〉。刊登於2016年8月30日報導者。 https://www.twreporter.org/a/opinion-school-relocation-history 盧敬文，2017，〈監工之死：職災補償現形記〉。刊登於2017年1月15日想想論壇。http://www.thinkingtaiwan.com/content/5975</p>	

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

1. 這是一門會當人的課：很重要所以一開始就要講清楚。我會非常認真準備這門課，希望你能夠從我講的東西當中有所收穫，但因為之前的開課經驗，讓我瞭解「到學期末再來檢驗大家有沒有吸收」是來不及的，只有隨時用各位理解的結果進行評估，才能夠隨著大家的學習狀態進行調整上課內容，同時這也是檢視大家「有沒有從這門課吸收到我希望大家瞭解的」以及考驗我「講的東西到底有沒有能讓大家明白」的判斷標準，只是有固定的考核方法就有公平性的問題，我不會刻意為難你，但我也希望上了一個學期，還會發生修課同學用「玻璃」指稱同志這種事，我會盡力求取平衡「我的責任」跟「同學自己的責任」之間的平衡。
2. 不點名：但這個「不點名」是有玄機的。因為種種原因這次課程沒有助教，因此必須簡化所有行政流程，所以，雖然不點名，但部分成績是下課前不定時考試計算，每次佔學期總成績10%，會有8次考試，所以你完全不需要來請假，最後的成績只認考試。
3. 上課時，我不願意管制你使用3C產品，但我希望能有基本的彼此尊重。我自己當學生時，也是個上課時開著電腦的人，可以做筆記，也可以立刻上網查找有興趣的資料，但如果你從頭到尾一直低頭滑手機，或者根本就在玩game，那我覺得你也許該思考是不是要把這三個小時拿去做對自己更有意義或更有趣的事。真的太誇張了我會請你把手機先暫時放到教室前面的黑板旁，五點下課再請你拿回去。
4. 寫email或者傳簡訊給我的時候，請務必寫名字，因為我有兩門課，告知我姓名與修習的課程會讓我比較容易幫你的忙。未署名的信件，我將不會回信。
5. 期中和期末報告的檔案名稱，請照以下格式儲存：學號_姓名_標題.docx，請勿以PDF檔案格式傳送，因為我無法直接標註建議和給分。此要求非常重要，因為我每學期都會收到無數檔名為「性別教育作業.docx」的作業。未照檔案名稱格式規定存檔，該次作業不予計分。
6. 絕對禁止抄襲。抄襲者，本學期總成績不予及格。目前網路上已經有很多工具可以檢核內容雷同程度，請勿輕易測試老師的底線。至於引用與抄襲的差異，請參考：<http://essa.wfsh.tp.edu.tw/work/%E5%AD%B8%E8%A1%93%E8%AB%96%E6%96%87%E7%9A%84%E6%8A%84%E8%A5%B2%E8%88%87%E5%BC%95%E7%94%A8.pdf>

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址（教師個人網址請列在本校內之網址）
Teaching Aids & Teacher's Website (Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)