


**國立東華大學**  
**教學計劃表 Syllabus**

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	性別與親密關係		學年/學期 Academic Year/Semester	107/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Gender and intimate relationships			
科目代碼 Course Code	GC_64440	系級 Department & Year	校核心	開課單位 Course-Offering Department 通識教育中心
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/張志宏			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>本課程主要透過大班級討論、分組作業及個人內在探索等三個層次，引導學生重新思考自己對於性別與親密關係的價值觀，瞭解自己過往的傳統觀念是如何被建構，透過彼此對話與討論，鬆動原本以為理所當然的性別與愛情觀。</p> <p>親密關係是多數大學生生活裡的重要一環，我們常在愛情中學習，但也常在愛情中受傷，藉由本課程將引導學生思考在親密關係中的自我，學習關係經營、溝通與衝突處理，以及在關係結束後我們會如何經歷哀傷，如何告別，並賦予意義。</p>				
課程目標 Course Objectives				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 擴展多元性別觀，並探索個人的親密關係態度與內涵。</li> <li>2. 體會愛情本質，從中學習伴侶關係經營與衝突解決策略。</li> <li>3. 學習陪伴關係結束後的挫折失落，賦予生命歷程中的成長意義。</li> <li>4. 反思社會對於性別二元的傳統框架及性別期待，透過親密關係各項議題的探討，學習在對話與討論中鬆動原有價值觀。</li> </ol>				
(校)核心能力 Learning Outcomes				課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking			○
B	康健身心Physical Fitness and Mental Balance			●
C	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving			●
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception			
E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences			
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility			
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	課程說明：一段關於性別關係與親密關係的自我探索			
2	性別光譜與性別角色社會化 *個人作業(1)：探索自己身上從小到大擁有哪些性別角色期待？自己對於這些角色期待又是如何思考？			*個人作業(1) (6%)

3	性傾向與性別認同：談LGBTQIA	
4	愛情本質與類型 *個人作業(2)：你希望擁有怎麼樣的愛情？你覺得自己該如何才能擁有？	*個人作業(2) (6%)
5	單戀、暗戀與告白：談愛情萌芽與行動	
6	親密關係發展階段	
7	AA制、工具人與公主病：親密關係中的角色期待 *個人作業(3)：在親密關係中，妳/你希望對方可以如何對待自己？妳/你對於伴侶會有哪些期待？	*個人作業(3) (6%)
8	親密關係的經營與衝突解決	
9	期中考試週 Midterm Exam 選擇一個社群媒體出現關於親密關係的言論（如：PTT男女板、性板...etc），分組報告下列內容：(1)言論主要的議題與內容、(2)網民對於這篇文章的想法、(3)如果你是當事者，你認為在這樣的狀況中該如何處理最為適切？	*期中分組報告(20%)
10	同居經驗	
11	性、情慾與A片迷思 *個人作業(4)：探索自己的性發展史。	*個人作業(4) (6%)
12	一夜情、劈腿偷吃與開放性關係	
13	非預期懷孕的壓力與選擇	
14	分手藝術：談愛情關係結束	
15	情傷與療傷：失戀後的自我整理 *個人作業(5)：寫下自己在每段關係中的美好、受傷、意義。	*個人作業(5) (6%)
16	危險情人：親密關係暴力與情緒勒索	
17	性自主、性騷擾與性侵害	
18	期末考試週 Final Exam 個人報告，內容須包含下列項目：(1)個人家庭圖的繪製，並給予每個家人3個形容、(2)原生家庭對於自己在親密關係上帶來哪些影響？、(3)上完整學期的課程之後，覺得對於自己在親密關係上有哪些成長、學習或改變？	*期末個人報告 (20%)

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture       分組討論 Group Discussion       參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)       團體合作學習 (TBL)       解決導向學習 (SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom       磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice       產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching       跨院系教學 Inter-collegiate Teaching  
 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	30%								
期中考成績 Midterm Exam	20%			✓					
期末考成績 Final Exam	20%			✓					
作業成績 Homework and/or Assignments	30%								
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

1. 平時成績(30%)：以「出席狀況」及「上課參與發言與討論」為主。
2. 作業成績(30%)：本學期共有5份作業，每份作業只要繳交1張A4、12號字體即可。
3. 期中分組作業(20%)：社群媒體中的親密關係議題探討，每組須製作PPT，並繳交一份紙本報告及電子檔。
4. 期末個人報告(20%)。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

黃淑玲、游美惠(主編)(2012)《性別向度與台灣社會》(二版)。台北：巨流。  
 R. Connell著，劉泗翰譯(2011)。《性別的世界觀》。台北：書林。  
 Jennifer Mather Saul著，謝明珊譯(2011)。《女性主義：議題與論證》。台北：巨流。  
 謝文宜(2009)。衣櫃裡的親密關係：台灣同志伴侶關係研究。台北：心靈工坊。  
 Hutchins, Loraine與Kaahumanu, Lani著，陳錦華譯(2007)。《另一個衣櫃：雙性戀者的生命故事與認同》。台北：商周。  
 上課補充教材。

課程教材網址(教師個人網址請列在本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website (Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)

如有任何在課程學習上，有需要聯繫與討論的協助，可透過下列幾個方式：

- (1) Facebook - 「心理師拍電影 - 張志宏諮商師的導演筆記」：<https://www.facebook.com/CCH.film/>
- (2) Email - 317@gms.ndhu.edu.tw