


國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	性別與親密關係		學年/學期 Academic Year/Semester	108/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Gender and intimate relationships			
科目代碼 Course Code	GC_64440	系級 Department & Year	校核心	開課單位 Course-Offering Department 通識教育中心
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/張志宏			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>本課程主要透過大班級討論、分組作業及個人內在探索等三個層次，引導學生重新思考自己對於性別與親密關係的價值觀，瞭解自己過往的傳統觀念是如何被建構，透過彼此對話與討論，鬆動原本以為理所當然的性別與愛情觀。</p> <p>親密關係是多數大學生生活裡的重要一環，我們常在愛情中學習，但也常在愛情中受傷，藉由本課程將引導學生思考在親密關係中的自我，學習關係經營、溝通與衝突處理，以及在關係結束後我們會如何經歷哀傷，如何告別，並賦予意義。</p>				
課程目標 Course Objectives				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 擴展多元性別觀，並探索個人的親密關係態度與內涵。 2. 體會愛情本質，從中學習伴侶關係經營與衝突解決策略。 3. 學習陪伴關係結束後的挫折失落，賦予生命歷程中的成長意義。 4. 反思社會對於性別二元的傳統框架及性別期待，透過親密關係各項議題的探討，學習在對話與討論中鬆動原有價值觀。 				
(校)核心能力 Learning Outcomes				課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking			○
B	康健身心Physical Fitness and Mental Balance			●
C	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving			●
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception			
E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences			
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility			
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	課程說明：一段關於性別關係與親密關係的自我探索			
2	性別光譜與性別角色社會化 *個人作業(1)：探索自己身上從小到大擁有哪些性別角色期待？自己對於這些角色期待又是如何思考？			*個人作業(1) (6%)

3	性傾向與性別認同：談LGBTQIA	
4	愛情本質與類型 *個人作業(2)：你希望擁有怎麼樣的愛情？你覺得自己該如何才能擁有？	*個人作業(2) (6%)
5	單戀、暗戀與告白：談愛情萌芽與行動	
6	親密關係發展階段	
7	AA制、工具人與公主病：親密關係中的角色期待 *個人作業(3)：在親密關係中，妳/你希望對方可以如何對待自己？妳/你對於伴侶會有哪些期待？	*個人作業(3) (6%)
8	親密關係的經營與衝突解決	
9	期中考試週 Midterm Exam 選擇一個社群媒體出現關於親密關係的言論（如：PTT男女板、性板...etc），分組報告下列內容：(1)言論主要的議題與內容、(2)網民對於這篇文章的想法、(3)如果你是當事者，你認為在這樣的狀況中該如何處理最為適切？	*期中分組報告(20%)
10	同居經驗	
11	性、情慾與A片迷思 *個人作業(4)：探索自己的性發展史。	*個人作業(4) (6%)
12	一夜情、劈腿偷吃與開放性關係	
13	非預期懷孕的壓力與選擇	
14	分手藝術：談愛情關係結束	
15	情傷與療傷：失戀後的自我整理 *個人作業(5)：寫下自己在每段關係中的美好、受傷、意義。	*個人作業(5) (6%)
16	危險情人：親密關係暴力與情緒勒索	
17	性自主、性騷擾與性侵害	
18	期末考試週 Final Exam 個人報告，內容須包含下列項目：(1)個人家庭圖的繪製，並給予每個家人3個形容、(2)原生家庭對於自己在親密關係上帶來哪些影響？、(3)上完整學期的課程之後，覺得對於自己在親密關係上有哪些成長、學習或改變？	*期末個人報告 (20%)

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	30%								
期中考成績 Midterm Exam	20%			✓					
期末考成績 Final Exam	20%			✓					
作業成績 Homework and/or Assignments	30%								
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

1. 平時成績(30%)：以「出席狀況」及「上課參與發言與討論」為主。
2. 作業成績(30%)：本學期共有5份作業，每份作業只要繳交1張A4、12號字體即可。
3. 期中分組作業(20%)：社群媒體中的親密關係議題探討，每組須製作PPT，並繳交一份紙本報告及電子檔。
4. 期末個人報告(20%)。

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

黃淑玲、游美惠 (主編) (2012) 《性別向度與台灣社會》 (二版)。台北：巨流。
 R. Connell著，劉泗翰譯 (2011)。《性別的世界觀》。台北：書林。
 Jennifer Mather Saul著，謝明珊譯 (2011)。《女性主義：議題與論證》。台北：巨流。
 謝文宜 (2009)。衣櫃裡的親密關係：台灣同志伴侶關係研究。台北：心靈工坊。
 Hutchins, Loraine與Kaahumanu, Lani著，陳錦華譯 (2007)。《另一個衣櫃：雙性戀者的生命故事與認同》。台北：商周。
 上課補充教材。

課程教材網址 (教師個人網址請列在本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website (Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)

如有任何在課程學習上，有需要聯繫與討論的協助，可透過下列幾個方式：

- (1) Facebook - 「心理師拍電影 - 張志宏諮商師的導演筆記」：<https://www.facebook.com/CCH.film/>
- (2) Email - 317@gms.ndhu.edu.tw